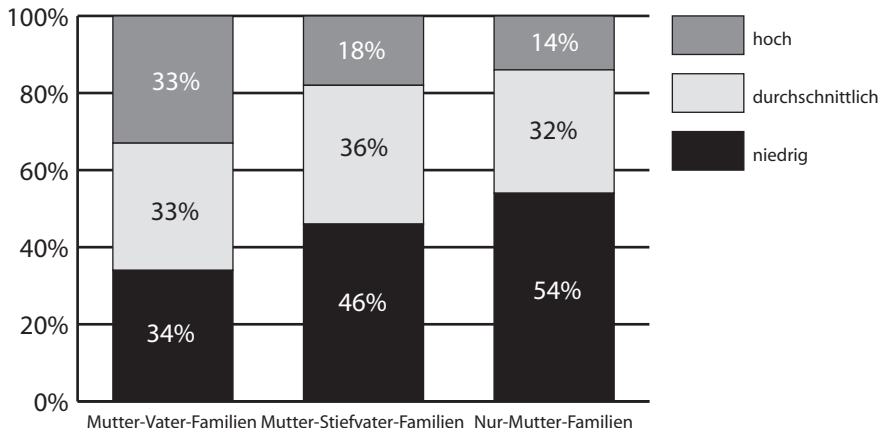


Ausmaß des Einsatz der Eltern für Schulaktivitäten ihrer Kinder nach Familienarten (USA 1993)



Datenquelle: Repräsentative Untersuchung von 10.177 Schülern (6.-12. Klasse) im Rahmen des National Household Education Survey für das National Center for Education Statistics (NCES) der USA.

Literatur: Nicholas Zill. "Understanding Why Children in Stepfamilies Have More Learning and Behavior Problems Than Children in Nuclear Families". S. 97-106 in: Alan Booth, Judy Dunn (Hg.). Stepfamilies: Who Benefits? Who Does Not? Hillsdale (NJ): L. Erlbaum Ass., 1994.