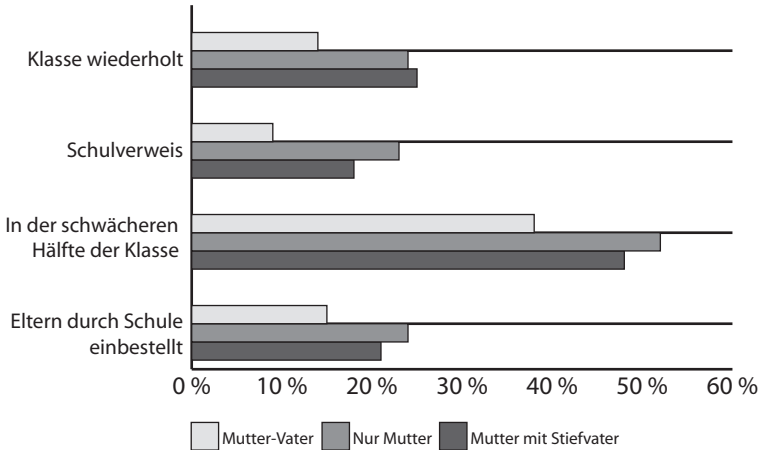


## Prozentsatz der Kinder mit Schulproblemen nach Familienarten (USA 1993)



*Datenquelle:* Repräsentative Untersuchung von 10.177 (Schülern 6.-12. Klasse) im Rahmen des National Household Education Survey für das National Center for Education Statistics (NCES) der USA.

*Literatur:* Nicholas Zill. "Understanding Why Children in Stepfamilies Have More Learning and Behavior Problems Than Children in Nuclear Families". S. 97-106 in: Alan Booth, Judy Dunn (Hg.). *Stepfamilies: Who Benefits? Who Does Not?* Hillsdale (NJ): L. Erlbaum Ass., 1994.